

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

---

### Ciências Naturais

---

6.º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 6.º ano de escolaridade da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos n.º 12, alínea a), do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos conteúdos programáticos da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciência Naturais, do 6º ano do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Estruturação lógica de ideias em textos, quadros e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição de temas e subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
<b>Processos vitais comuns aos seres vivos</b>	Alimentos Sistema digestivo Sistema respiratório Sistema Cardiovascular Sistema excretor Sistemas reprodutores Plantas e fotossíntese Plantas e reprodução
<b>Agressões do meio e integridade do organismo</b>	Microrganismos

### 3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Na prova, os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, figuras e esquemas.

Os itens podem ser de seleção e de construção.

As respostas às questões, podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### 4. Material

As respostas são registadas nas folhas do enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. Para o efeito será utilizada uma escala de 0 a 100.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### Tipologia de itens

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número e cotação de itens por classes**

Tipologia de itens		Número de itens por classes	Cotação de itens por classes (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	14 - 20	70 - 75
	Verdadeiro/Falso		
	Ordenação		
	Correspondência/Completamento		
Itens de Construção	Resposta curta	10 - 19	25 - 30
	Resposta restrita		

## **Itens de Seleção**

### **- Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **- Verdadeiro/falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas todas as respostas com as opções de verdadeiro e falso em simultâneo, ou com registo impercetível.

### **- Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **- Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **- Completamento**

Considera-se incorreto qualquer complemento que apresente mais do que um termo.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **- Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **- Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de

desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, sendo classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

**FIM**